

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *№ 07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *№ 073 «Менеджмент»*

Освітньо-професійна програма *Менеджмент*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *№ 073 Менеджмент*

02 вересня 2024 р. протокол № 1.

1. Загальна інформація

Кафедра: [Менеджменту і логістики](#)
Викладач: Дроздова Валерія Анатоліївна, доцент кафедри менеджменту і логістики, кандидат економічних наук



Контакти:
valeriia.drozdova@gmail.com,
38 (048) 712-41-14; 712-41-33, 067-480-54-65

[Профайл](#) /

Кафедра: [Туристичного бізнесу та рекреації](#)
Викладач: Трішин Федір Анатолійович, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, доцент кафедри туристичного бізнесу та рекреації, кандидат технічних наук



Контакти:
e-mail: fatrishyn@gmail.com,
Telegram https://t.me/dr_fat65
(048) 712-41-47

[Профайл](#)

Освітній компонент викладається на **1 курсі у 1 семестрі**

Кількість: кредитів – 3,0, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	8	32
заочна	12	6	6
Самостійна робота, годин	Денна – 50		Заочна – 78

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент ОК «Університетська освіта» складається з двох змістовних модулів.

У Змістовному модуль «Університетська освіта та ОНТУ» розглядається: університетська освіта в контексті Єдиного Європейського простору вищої освіти; заклад вищої освіти та його роль у підготовці висококваліфікованих фахівців; Історія та символіка ОНТУ; освітня та соціально-культурна інфраструктура ОНТУ; студентське самоврядування.

Змістовий модуль «Університетська освіта та спеціальність Менеджмент» дає уяву студентам щодо устрою навчальних процесів в університеті та ВНЗ світу. Надає навички щодо наукової роботи, написання наукових праць, збору, опрацювання та аналізу інформації та представлення її у вигляді друкованих праць та/або презентаціях та дискусіях, що актуально у сучасному світі. Дозволяє отримати уяву о спеціальності Менеджмент.

Освітній компонент «Університетська освіта» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті навчання до вступу в університет. Вивчення предмету буде корисним здобувачам вищої освіти, що навчаються за різними освітніми програмами.

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту є підготовка студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Європейського освітнього простору, ознайомлення студентів 1-го курсу зі змістом їх

майбутньої професії, з характером та сферою професійної діяльності, з початковими поняттями про спеціальність «менеджмент» і підготовка їх до подальшого активного і творчого навчання. Навчання відбувається для ознайомлення з основними принципами, правилами, тенденціями та інтеграційними процесами що діють в освітньому просторі України та світу. Ознайомлення з основними поняттями менеджменту та сучасними спеціальностями. Освоєння правил проведення презентацій та написання наукових робіт, формування у них на базі одержаних в Університеті знань професійних навичок та вмінь для прийняття самостійних рішень під час роботи в конкретних умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Підвищення ефективності та покращення адаптації здобувачів, як у освітньому просторі університету, так і спільному освітньому європейському середовищі.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Університетська освіта» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»](#) та [Освітньо-професійній програмі «Менеджмент»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати навчання:

6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних занять

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Університетська освіта та ОНТУ			
1	Університетська освіта в контексті Єдиного Європейського простору вищої освіти (Болонський процес. Закон України	2	1

	«Про вищу освіту»). Заклад вищої освіти та його роль у підготовці висококваліфікованих фахівців (Структура ОНТУ. факультетів, випускаючих кафедр. Методи активного навчання, використання сучасних інфокомунікативних технологій). Історія та символіка Одеського національного технологічного університету (Історія ОНТУ. герб. гімн, прапор).		
2	Бібліотека університету і правила користування її фондами (Загальні підходи до ролі бібліотеки в університетській освіті, бібліотека ЗВО в умовах трансформації вищої професійної освіти, особливості організації та функціонування університетської бібліотеки у світовій практиці, інноваційні інформаційні технології у бібліотеці університету та їх вплив на формування інформаційної культури університетської освіти, структура бібліотеки ОНТУ та інші бібліотечні фонди міста, електроні бібліотеки та правила користування ними). Соціально-культурна інфраструктура університету (Складові соціально-культурної інфраструктури університетів, ідеологічна та виховна робота, умови її забезпечення, фізкультурно-оздоровча робота зі студентами, медичне обслуговування, забезпечення студентів гуртожитком. їдальнями, буфетами тощо). Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи (Студентське самоврядування у вищих навчальних закладах: суть, структура, форми роботи, світова практика студентського самоврядування, проблеми студентського самоврядування у законодавчих та нормативно-правових документах з вищої освіти, всеукраїнська студентська рада як представницький орган студентів на державному рівні).	2	1
Змістовний модуль 2. Університетська освіта та спеціальність Менеджмент			
3-4	Навчальний план підготовки за спеціальністю «Менеджмент». Відповідність учбового плану вимогам до спеціалістів з менеджменту. Перелік обов'язкових нормативних дисциплін. Дисципліни за вибором ОНТУ. Дисципліни за вибором студента.	2	2
5	Сучасні вимоги до спеціаліста з менеджменту.	2	2
Разом за ОК:		8	6

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Навчальний план підготовки за спеціальністю «Менеджмент». Відповідність учбового плану вимогам до спеціалістів з менеджменту. Перелік обов'язкових нормативних дисциплін. Дисципліни за вибором ОНТУ. Дисципліни за вибором студента.	2	0,5
2	Сучасні вимоги до спеціаліста з менеджменту.	2	0,5
3	Сутність навчального процесу. Взаємозв'язок між дисциплінами. Види та зміст практичного навчання.	2	0,25
4	Самостійна робота в навчальному процесі. Важливість самостійної та індивідуальної роботи. Наукова робота студентів.	2	0,25

5	Управління - фактор успішної діяльності організації. Вертикальний розподіл праці. Необхідність управління. Процес управління. Загальні та конкретні функції управління. Рівні управління. Курівники низової, середньої та вищої ланок. Менеджер та підприємець. Підприємницьке управління.	2	0,25
6	Сучасний стан економіки України. Потреби економіки та підготовка управлінців нового типу в Україні.	2	0,25
7	Управління - фактор успішної діяльності організації. Менеджер як організатор конкретних видів діяльності в організації.	2	0,25
8	Поняття організації. Типи підприємств, види організацій на ринку товарів та послуг.	2	0,25
9	Менеджер – організатор роботи підприємства. Функції, типові завдання та уміння, якими повинен володіти менеджер. Організація роботи з персоналом, постачальниками, споживачами.	2	0,25
10	Інноваційний характер управління. Розробка і впровадження нововведень. Креативність як фактор успішності.	2	0,25
11	Менеджер, як організатор конкретних видів діяльності в організації. Роль менеджера у виборі стратегії управління господарською діяльністю. Прийняття управлінських рішень. Формування іміджу підприємства.	2	0,5
12	Професійне самовизначення студента. Вимоги до особистості менеджера. Ділові властивості. Підприємливість та комунікабельність. Лідерство. Самовдосконалення. Самоменеджмент.	2	0,5
13	Керівник як лідер. Специфіка трудової діяльності керівника. Ролі керівника (міжособові, інформаційні та ролі по прийняттю рішень).	2	0,5
14	Керівник як особистість. Професійні знання, навички та уміння керівника. Особисті якості - розумові, фізичні та соціальні властивості керівника.	2	0,5
15	Загальна характеристика підприємств харчової та переробної галузей. Задачі діяльності. Структура управління.	2	0,5
16	Роль менеджера у забезпеченні конкурентоспроможності.	2	0,5
Всього за ОК:		32	6

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Підготовка есе на тему «Мій шлях до ОНТУ»	6	6
2	Підготовка презентації та доповіді на тему «Моя спеціальність Менеджер з.....»	10	10
3	Підготовка реферату	6	6
4	Самостійне опрацювання тем	28	56
Всього за ОК:		50	78

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – *диф. залік*.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. Університетська освіта та ОНТУ		
Самостійна робота*(есе)	25	25
Всього за змістовний модуль 1	25	25
Змістовний модуль 2. Університетська освіта та спеціальність Менеджмент		
Практичні роботи*	32	32
Самостійна робота (реферат) *	18	18
Самостійна робота (доповідь із презентацією) *	25	25
Всього за змістовний модуль 2	75	75
Всього	100,0	

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Практичні роботи

1,6-2 бали	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді.	відмінно
1,1-1,5-бали	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності.	добре
0,6-1 бали	Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки.	задовільно
0-0,5 бали	Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки.	незадовільно

Самостійна робота

Змістовний модуль 1 (есе) (для денної та заочної форми навчання)

20 - 25 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
11 – 19 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
5 – 10 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	задовільно
0-4 балів	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Змістовий модуль 2 - реферат

15 - 18 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
8 – 14 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
2 – 7 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	задовільно
0-1 балів	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно

Змістовий модуль 2 – доповідь з презентацією

20 - 25 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
11-19 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
5-10 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	задовільно
0-4 балів	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проектний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота(реферати, доповіді з презентаціями, індивідуальні навчально-дослідні завдання тощо): робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Вдосконалення викладання у вищій освіті: теорія та практика [Електронний ресурс] = Teaching Excellence in Higher Education: Theory and Practice : монографія / [С. Калашнікова, Н. Базелюк, О. Базелюк, та ін.] ; за наук. ред. С. Калашнікової ; Ін-т вищої освіти НАПН України. — Київ, 2023. — 255 с. URL: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2013663>
2. Екстрене дистанційне навчання в Україні [Електронний ресурс] : монографія / за ред. В. М. Кухаренко, В. В. Бондаренко. — Харків : Міська друк., 2020. — 345 с. URL: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1470543>
3. Гулай Ольга. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти [Електронний ресурс] : монографія / О. Гулай, В. Кабак,

Г. Герасимчук ; Луцьк. нац. техн. ун-т. — Луцьк : ЛНТУ, 2023. — 160 с. URL: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2265880>

4. Мураховський, В.Г. Університетська освіта у технологічному вищому навчальному закладі [Електронний ресурс] : підручник / В. Г. Мураховський, Ф. А. Трішин. — Електрон. вид. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 206 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1636974>

5. Мураховський, В.Г. Університетська освіта. Ч. 2. Нормативно правові та організаційні засади вищої освіти України. Освітня компонента - Вступ до фаху та університетська освіта [Електронний ресурс] : електрон. конспект лекцій / В. Г. Мураховський ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 32 с. URL: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1894914>

6. Мураховський, В.Г. Університетська освіта. Ч. 3. Університетська освіта у міжнародному контексті - академічна мобільність. Освітня компонента - Вступ до фаху та університетська освіта [Електронний ресурс] : електрон. конспект лекцій / В. Г. Мураховський ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 24 с. URL: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1894864>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України URL: <https://minjust.gov.ua/>
4. Закон України про вищу освіту: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
5. Офіційний сайт ОНТУ. URL: <https://ontu.edu.ua/>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#) , [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [Вимоги роботодавців до підготовки фіхівців зі спеціальності 073 «Менеджмент»](#)

Викладач	ПІДПИСАНО	Валерія ДРОЗДОВА
----------	-----------	------------------

Викладач	ПІДПИСАНО	Федір ТРІШИН
----------	-----------	--------------

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики

Протокол від 31.08.2024 р. № 1

Завідувач кафедри	ПІДПИСАНО	Ірина СЕДІКОВА
-------------------	-----------	----------------

ПОГОДЖЕНО: Гарант ОП Менеджмент	ПІДПИСАНО	Наталя КОРСІКОВА
------------------------------------	-----------	------------------