

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Основи командоутворення»

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *18 «Виробництво та технології»*

Код та найменування спеціальності *181 «Харчові технології»*

Освітньо-професійна програма *Технологічна експертиза та безпека харчової продукції*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *181 Харчові технології*

«23» грудня 2024 р. протокол № 3

1. Загальна інформація

Кафедра: [Менеджменту і логістики](#)

Викладач: Мунтян Ірина Володимирівна, кандидат соціологічних наук, доцент

[Профайл](#)

Контакти:
Irina070885@gmail.com
+38096-661-60-50



Кафедра: [Менеджменту і логістики](#)

Викладач: Асауленко Наталя Валеріанівна, доцент кафедри менеджменту і логістики, PhD

[Профайл](#)

Контакти:
nataliya.asaulenko@ukr.net,
0979750388



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 2 семестрі

Кількість: кредитів – 3,5, годин – 105

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	18	12
заочна	10	4	6
Самостійна робота, годин	Денна – 75		Заочна – 95

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Актуальність вивчення ОК «Основи командоутворення» обумовлена сучасними вимогами до ефективної роботи в колективі, що є важливим для досягнення успіху в різних сферах діяльності. Розвиток навичок командної роботи є ключовим аспектом для успішної інтеграції фахівців у професійне середовище та досягнення колективних цілей.

Предметом ОК «Основи командоутворення» є система заходів із формування та розвитку груп до рівня команд.

ОК «Основи командоутворення» вивчає особливості командної діяльності, істотні ознаки команди, типологію команд, командні норми та специфіку міжособистісних взаємовідносин у команді, передумови успішності особистості в командній діяльності, технології командного розвитку.

Освітній компонент сфокусований на вивченні діяльнісно-орієнтованих, інтегративних та суб'єктноорієнтованих моделей командоутворення, з'ясуванні динаміки внутрішньо командних процесів, аналізі групових ефектів в команді. Окремо відбувається заглиблення в проблеми: соціально-психологічних явищ в команді, життєздатності команди та технології розвитку команди.

Освітній компонент «Основи командоутворення» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітнього компоненту «Історія України та української культури», є необхідним для опанування освітнього компоненту «Філософія сталого розвитку та основи права».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – є формування у студентів компетентностей щодо управління формуванням та розвитком команд, діагностування проблем групи та вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команди.

Основні завдання освітнього компоненту: теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань:

- засвоєння теоретичних знань та практичних навичок з методологічних, соціально-психологічних, економічних аспектів управління груповою діяльністю;
- засвоєння основ управління динамікою, мотивацією і згуртованістю груп;
- оволодіння навичками діагностування проблем групи та управління основними умовами її продуктивності;
- вивчення інструментів командування;
- покращення практичних навичок і вмінь щодо вербальних, інших форм комунікацій, опанування методів забезпечення креативної діяльності в організаціях;
- прийняття рішень в команді та управління командною креативністю;
- вивчення сучасних організаційних форм прийняття рішень управління командами;
- ознайомлення із практиками саморозвитку, управління в зарубіжних країнах для адаптивного використання його в компаніях.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Основи командування» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології»](#) та [освітньо-професійній програмі «Технологічна експертиза та безпека харчової продукції»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

Загальні компетентності:

K07. Здатність працювати в команді.

K13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

Програмні результати навчання:

ПР19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.

ПР26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи командоутворення. Сучасні технології тімбілдіngu			
1.	Введення в основи командоутворення.	2	0,5
2.	Команда та її головні функції. Тімбілдинг та командна робота.	2	0,5
3.	Ролі та розподіл обов'язків у команді.	2	0,5
4.	Лідерство в команді.	2	0,5
5.	Мотивація та залучення учасників.	2	0,5
6.	Розвиток командного потенціалу.	2	0,5
7.	Комунікації в команді: процедури аналізу проблем та прийняття управлінських рішень.	2	0,5
8.	Психологічний тренінг та коучинг у практиці команди.	2	0,5
9.	Інструменти тімбілдіngu.	2	-
Разом за ОК:		18	4

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної/лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Введення в основи командоутворення. Команда та її головні функції. Тімбілдинг та командна робота.	2	1
2	Ролі та розподіл обов'язків у команді. Лідерство в команді.	2	1
3	Мотивація та залучення учасників. Розвиток командного потенціалу.	2	1
4	Комунікації в команді: процедури аналізу проблем та прийняття управлінських рішень.	2	1
5	Психологічний тренінг та коучинг у практиці команди.	2	1
6	Інструменти тімбілдінгу.	2	1
Всього за ОК:		12	6

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання лекційного матеріалу	10	20
2	Підготовка до практичних занять	25	25
3	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції: - Ролі та функції членів команди: модель Белбіна та її застосування; - Методи мотивації та стимулювання командної роботи; - Особливості дистанційних (віртуальних) команд: виклики та способи їх подолання; - Емоційний інтелект як фактор успішного командо утворення.	10	20
4	Написання реферату, підготовка презентації	30	30
Всього за ОК:		75	95

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- усне опитування;
- оцінювання самостійної роботи (реферат);
- оцінювання за активну участь у ділових іграх на практичних заняттях;
- тестування.

Підсумковий контроль – *диференційований залік*

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. Психологія управління та професійні комунікації		
Лекційний курс *	-	-
Практичні роботи*	42	42
Самостійна робота* (реферат)	28	28
Тестування *	30	30
Всього за змістовний модуль 1	100,0	100,0
Всього	100,0	100,0

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) для денної та заочної форми навчання

6,0 – 7,0 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
4,0 – 5,0 балів	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
2,0 – 3,0 балів	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-1,0 балів	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування

27,0-30,0 балів	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
23,0 -26,0 балів	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
18,0 – 22,0 балів	60 – 73% правильних відповідей	добре
12,0 – 17,0 балів	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 11,0 балів	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Самостійна робота

25,0-28,0 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
20,0 – 25,0 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
15,0 – 19,0 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
10,0 – 14,0 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 – 9,0 балів	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний матеріал- презентації, відео-лекції; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).

Практичні заняття: практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання).

Самостійна робота: складання реферату, доповіді студентів.

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Комунікативний менеджмент [Електронний ресурс]: навч. посіб. / С. В. Панченко, О. В. Дикань, О. В. Громова, О. В. Семенцова; Укр. держ. ун-т залізн. трансп. — Харків, 2024. — 184 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2314240>
2. Менеджмент: теорія, практика і мистецтво управління [Текст]: навч. посіб. / І. О. Седікова, Н. М. Корсікова, Є. М. Коренман та ін.; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса, 2024. — 452 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2297454>
3. Психологія професійної діяльності [Електронний ресурс]: підручник / В. С. Біскуп, А. Н. Гірняк, Г. С. Гірняк та ін.; за ред. С. К. Шандрука; Західноукр. нац. ун-т. — Тернопіль: ЗУНУ, 2022. — 256 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2064635>
4. Психологія управління [Електронний ресурс]: навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисц. / Н. В. Старовойтенко, В. І. Осипенко, І. А. Чемерис та ін.; Черкас. держ. технол. ун-т. — Черкаси: ЧДТУ, 2020. — 300 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2133724>
5. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Н. О. Грицюк, О. А. Івашко, Т. В. Сак; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. — Луцьк: Вежа-Друк, 2022. — 172 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2276549>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#).

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Ірина МУНТЯН

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Наталя АСАУЛЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики

Протокол від «30» серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри МіЛ

/ПІДПИСАНО/

Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Технологічна експертиза
та безпека харчової продукції»
доцент кафедри ХХЕтаБ

/ПІДПИСАНО/

Лариса ГУРАЛЬ