

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ**  
**«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *18 «Виробництво та технології»*

Код та найменування спеціальності *181 «Харчові технології»*

Освітньо-професійна програма *«Технологічна експертиза та безпека харчової продукції»*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 181 «Харчові технології»

«15» грудня 2023 р. протокол №3

## 1. Загальна інформація

**Кафедра:** [Філософії і права](#)  
**Викладач:** Ботіка Тетяна Степанівна, доцент,  
 доцент кафедри філософії і права,  
 кандидат історичних наук

### [Профайл](#)

**Контакти:**  
 sfpkafedra@gmail.com  
 048-712-40-61



Освітній компонент викладається на **1** курсі у **1** семестрі

Кількість: кредитів – 3, годин – 90

| Аудиторні заняття, годин: | всього     | лекції | практичні   |
|---------------------------|------------|--------|-------------|
| денна                     | 30         | 16     | 14          |
| заочна                    | 8          | 4      | 4           |
| Самостійна робота, годин  | Денна – 60 |        | Заочна – 82 |

### [Розклад занять](#)

## 2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Історія України та української культури» є складовою гуманітарної підготовки бакалаврів. Їй належить важлива роль в системі сучасної освіти. Освітній компонент покликаний допомогти майбутньому спеціалісту з вищою освітою знати основні історичні події, факти, явища, закономірності історичного процесу, підвищити рівень історичної свідомості і політичної культури. Вивчення освітнього компоненту безпосередньо впливає на формування наукового світогляду і загальної культури, дає можливість здобувачам освіти глибше усвідомити своє місце у навколишньому світі, виразніше відчувати значення своєї майбутньої праці і можливі шляхи її вдосконалення.

Освітній компонент «Історія України та української культури» базується на знаннях, отриманих здобувачем з попередніх знань в результаті вивчення шкільних дисциплін «Історії України» та «Всесвітня історія», є необхідним для вивчення освітніх компонент «Українська мова професійного спрямування» і «Філософія сталого розвитку та основи права».

## 3. Мета освітнього компоненту

Предметом освітнього компоненту «Історія України та української культури» є тенденції формування і розвитку людського суспільства та його культури на території України з найдавніших часів до сьогодення. **Метою** викладання освітнього компоненту «Історія України та української культури» є створення цілісного уявлення про історичний розвиток українського народу, сприяння формуванню історичної свідомості майбутніх спеціалістів, усвідомленню нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, вихованню громадянського патріотизму, відповідальності за долю України.

**Завданнями** вивчення освітнього компоненту «Історія України та української культури» є поглиблення системи знань з вітчизняної історії, формування навичок критичного осмислення історичної інформації, роботи з джерелами і літературою, вироблення власного ставлення до подій минулого, вміння застосовувати набуті знання з історії для самостійної орієнтації в суспільно-політичних подіях.

В результаті вивчення здобувач освіти повинен

**знати:** основні історичні факти, події, явища, які відбувалися в українській історії, хронологію подій, сутність проблем етногенезу українського народу, становлення та розвитку української державності, соціально-політичних процесів в Україні, історичних особистостей та їх вплив на перебіг історичного розвитку, сутність феномену української культури як ключової сфери суспільної свідомості, головні напрями розвитку української культури;

**вміти:** користуватися історичними джерелами та літературою; аналізувати історичні факти, події, процеси, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними; користуватися понятійним апаратом навчальної дисципліни; проводити аналогії, давати порівняльні характеристики історичних періодів, політичних подій, особливостей суспільного розвитку тощо; орієнтуватися в соціальних і політичних явищах та процесах, що відбувалися на українських землях від давнини до сьогодення, аналізувати український етнонаціональний культурний простір.

#### 4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Менеджмент» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології»](#) та [Освітньо-професійній програмі «Технологічна експертиза та безпека харчової продукції» підготовки бакалаврів](#).

##### Загальні компетентності:

K13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

K14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.

##### Програмні результати навчання:

ПР26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.

ПР27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

#### 5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

##### 5.1 Перелік лекційних завдань

| № теми                                                                                                                                                           | Зміст теми                                                                                                                                                                        | Кількість годин |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   | денна           | заочна |
| Змістовний модуль 1. «Періодизація та головні етапи формування української державності. Розвиток української культури в контексті еволюції світової цивілізації» |                                                                                                                                                                                   |                 |        |
| 1                                                                                                                                                                | Моральні, культурні, наукові цінності та досягнення українського суспільства. Історичні етапи розвитку історії України. Давньоруський період української історії (IX – XIII ст.). | 2               | 0,5    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 2                                                                                                                                | Запорізька Січ. Українська національно-визвольна війна середини XVII ст.                                                                                                                                                             | 2         | 0,5      |
| 3                                                                                                                                | Ліквідація української автономії. Україна у складі Російської та Австрійської імперій.                                                                                                                                               | 2         | 0,5      |
| 4                                                                                                                                | Витоки, досягнення та різноманіття української культури. Етнокультурні процеси в Україні.                                                                                                                                            | 2         | 0,5      |
|                                                                                                                                  | <b>Разом за змістовним модулем 1</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  | <b>2</b> |
| <b>Змістовний модуль 2. «Історія української державності XX ст., проголошення незалежності України та її подальший розвиток»</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |
| 1                                                                                                                                | Україна на початку XX ст. та у роки Першої світової війни. Українська національно-демократична революція 1917 – 1920 рр.                                                                                                             | 2         | 0,5      |
| 2                                                                                                                                | Україна у міжвоєнний період (1921 – 1939 рр.).                                                                                                                                                                                       | 2         | 0,5      |
| 3                                                                                                                                | Україна у роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).                                                                                                                                                                              | 2         | 0,5      |
| 4                                                                                                                                | Соціально-політичне життя України у 1945 – 1991 рр. Проголошення незалежності та подальший розвиток України. Основні тенденції забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави. | 2         | 0,5      |
|                                                                                                                                  | <b>Разом за змістовним модулем 2</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                                                                  | <b>Разом за ОК:</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> | <b>4</b> |

### 5.2 Перелік практичних робіт

| № з/п | Назва практичної роботи                                                                                                                                                          | Кількість годин |          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                  | денна           | заочна   |
| 1     | Установче заняття. Розуміння історії України та закономірностей її розвитку. Стародавня історія України.                                                                         | 2               | 1        |
| 2     | Виникнення українського козацтва. Заснування Запорізької Січі. Визвольна боротьба українського народу 1648 – 1676 рр.                                                            | 2               | 0,5      |
| 3     | Становище в Україні на початку XX ст. Особливості революції 1905 – 1907 рр. Перша світова війна (1914 – 1918 рр.). Українська національно-демократична революція 1917 – 1920 рр. | 2               | 0,5      |
| 4     | Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).                                                                                                                          | 2               | 0,5      |
| 5     | Становище України у 1945 – 1991 рр. Проголошення державної незалежності та розвиток суверенної України.                                                                          | 2               | 0,5      |
| 6     | Культура Київської Русі. Етнокультурні процеси XIV – XIX ст.                                                                                                                     | 2               | 0,5      |
| 7     | Українська культура XX ст. Основні тенденції сучасного розвитку культури України.                                                                                                | 2               | 0,5      |
|       | <b>Всього за ОК:</b>                                                                                                                                                             | <b>14</b>       | <b>4</b> |

### 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

| № з/п | Назва теми                                                                                                                              | Кількість годин |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
|       |                                                                                                                                         | денна           | заочна    |
| 1     | Опрацювання матеріалу за теоретичними питаннями ОК (тематика практичних занять представлена в методичних вказівках до практичних робіт) | 25              | 24        |
| 2     | Написання реферату з теоретичних питань ОК (перелік тем наведено в методичних вказівках до практичних робіт)                            | 20              | 24        |
| 3     | Розв'язання тестів                                                                                                                      | 15              | 34        |
|       | <b>Всього за ОК:</b>                                                                                                                    | <b>60</b>       | <b>82</b> |

## 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- модульні контрольні роботи (тестування);
- вивчення і захист окремих тем практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – **екзамен**.

### Нарахування балів:

| Вид роботи, що підлягає контролю                                                                                                                                        | Максимальна кількість оціночних балів |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                         | Денна                                 | Заочна      |
| <b>Змістовний модуль 1. «Періодизація та головні етапи формування української державності. Розвиток української культури в контексті еволюції світової цивілізації»</b> |                                       |             |
| Практичні роботи*                                                                                                                                                       | 8                                     | 4           |
| Самостійна робота*                                                                                                                                                      | 17                                    | 21          |
| Тестування*                                                                                                                                                             | 10                                    | 10          |
| <b>Всього за змістовний модуль 1</b>                                                                                                                                    | <b>35</b>                             | <b>35</b>   |
| <b>Змістовний модуль 2. «Історія української державності XX ст., проголошення незалежності України та її подальший розвиток»</b>                                        |                                       |             |
| Практичні роботи*                                                                                                                                                       | 6                                     | 4           |
| Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*                                                                                                                   | 19                                    | 21          |
| Тестування*                                                                                                                                                             | 10                                    | 10          |
| <b>Всього за змістовний модуль 2</b>                                                                                                                                    | <b>35</b>                             | <b>35</b>   |
| Екзамен                                                                                                                                                                 | <b>30,0</b>                           | <b>30,0</b> |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                           | <b>100</b>                            | <b>100</b>  |

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів**  
**Підсумковий контроль – екзамен**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 27-30 балів | якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру | відмінно     |
| 23-26 балів | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності                                                                                                                                                                                                        | дуже добре   |
| 18-22 бали  | якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними умінями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури                                                                      | задовільно   |
| 0-17 балів  | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, умінями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури                                                                                                                                                                              | незадовільно |

**Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) для денної та заочної форм навчання**

|                      |                                                                         |              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1,5-2 балів</b>   | <i>На практичному занятті надані повні обґрунтовані відповіді</i>       | відмінно     |
| <b>1,2-1,4 балів</b> | <i>На практичному занятті при відповіді допущені неточності</i>         | дуже добре   |
| <b>1,1-1,3 балів</b> | <i>На практичному занятті відповіді неповні, допущені помилки</i>       | добре        |
| <b>1,0-1,2 балів</b> | <i>На практичному занятті відповіді неповні, допущені грубі помилки</i> | достатньо    |
| <b>0-0,9</b>         | <i>На практичному занятті дані незадовільні відповіді</i>               | незадовільно |

**Тестування:**

|                 |                                         |              |
|-----------------|-----------------------------------------|--------------|
| <b>9,0-10,0</b> | <i>90 – 100 % правильних відповідей</i> | відмінно     |
| <b>8,0-8,9</b>  | <i>74 – 89% правильних відповідей</i>   | дуже добре   |
| <b>7,0-7,9</b>  | <i>60 – 73% правильних відповідей</i>   | добре        |
| <b>5,0-6,9</b>  | <i>35 – 59% правильних відповідей</i>   | достатньо    |
| <b>0-4,9</b>    | <i>0– 35% правильних відповідей</i>     | незадовільно |

**Самостійна робота**

| <b>Бали</b>      |                  |                  | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                       | <b>Оцінка</b> |
|------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>денна</b>     |                  | <b>заочна</b>    |                                                                                                  |               |
| <b>ЗМ1</b>       | <b>ЗМ2</b>       | <b>ЗМ1, ЗМ2</b>  |                                                                                                  |               |
| <b>15,0-17,0</b> | <b>16,6-19,0</b> | <b>18,6-21,0</b> | <i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>   | відмінно      |
| <b>12,6-14,9</b> | <b>14,1-16,5</b> | <b>15,6-18,5</b> | <i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, але при відповіді допущені неточності</i> | дуже добре    |
| <b>10,1-12,5</b> | <b>11,1-14,0</b> | <b>12,6-15,5</b> | <i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>                      | добре         |
| <b>6,0-10,0</b>  | <b>6,6-11,0</b>  | <b>7,6-12,5</b>  | <i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені грубі помилки</i>                | достатньо     |
| <b>0-5,9</b>     | <b>0-6,5</b>     | <b>0-7,5</b>     | <i>Самостійна робота не відпрацьована, дані незадовільні відповіді</i>                           | незадовільно  |

## 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Лекційні заняття:** Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

**Практичні заняття:** аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод).

**Самостійна робота:** робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними даними, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування).

## 8. Інформаційні ресурси

### Базові (основні):

1. Бойко О.Д. Історія України [Текст]: підручник / О.Д. Бойко. – 8-ме вид. – Київ: Академія, 2021. – 640 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1967492>

2. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» [Електронний ресурс]: для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання; Одеса, 2020. – 17 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1328425>

3. Methodical instructions for individual work on the discipline «History of Ukraine and Ukrainian culture» for students of all areas of training full-time and part-time study / A. Solovey, T. Botika, O. Mamrotska; Responsible for the issue A. Solovey; Department of Sociology, Philosophy and Law. – Одеса, 2021. – Електрон. текст. дані: 27 р.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1601240>

4. Methodical instructions for seminars on the discipline «History of Ukraine and Ukrainian culture» [Електронний ресурс]: for students of all areas of training full-time and part-time study / A. Solovey, T. Botika, O. Mamrotska; Responsible for the issue A. Solovey; Department of Sociology, Philosophy and Law. – Одеса, 2021. – Електрон. текст. дані: 30 р.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1601188>

5. Мальовничі села України. Історії, легенди, ремесла [Текст] / Ю. Савостіна, В. Максина. – Київ: МІУ Продакшн, 2020. – 120 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2135416>

### Додаткові:

1. Мальовничі села України. Історії, легенди, ремесла [Текст] / Ю. Савостіна, В. Максина. – Київ: МІУ Продакшн, 2020. – 120 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2135416>

2. Пам'ять онлайн: цікаво, доступно, достовірно [Текст]: кат. проєктів для вільного використання / Упоряд.: Н. Позняк-Хоменко, О. Полтавець; Укр. ін-т нац. пам'яті. – Київ, 2019. – 132 с.

3. Пилип Орлик і мазепинці. Джерела [Текст] / Упоряд. Т. Таїрова-Яковлева. – Київ: Вид-во Кліо, 2022. – 216 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2059073>

4. Lecture notes on discipline «History of Ukraine and Ukrainian culture»: for students of all areas of training full-time and part-time study / A. Solovey, T. Botika, O. Mamrotska. – Odesa, 2019. – 53 р.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.166374>

### 9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та вимог [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Тетяна БОТІКА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Філософії і права  
Протокол від «02» грудня 2023 р. №5

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Анатолій СОЛОВЕЙ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «ТЕХНОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА  
ТА БЕЗПЕКА ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ»

к.т.н., доцент, доцент кафедри  
харчової хімії, експертизи та біотехнології

/ПІДПИСАНО/

Лариса ГУРАЛЬ